

Министерство здравоохранения российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
Институт профессионального образования

Согласовано  
Председатель УМК ИПО ОрГМУ  
*Исаев М.Р.*  
«11» сентября 2018 г.

Утверждаю  
Директор ИПО ОрГМУ  
*Земляничина*  
«11» сентября 2018 г.  
на основании решения УМК ИПО  
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ  
МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов/зачетных единиц

**Программа разработана:**

1. Доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой терапии Г.Ю. Галин
2. Кандидат медицинских наук, доцент кафедры терапии М.Р. Исаев
3. Кандидат медицинских наук, доцент кафедры терапии В.А. Баталин
4. Ассистент кафедры терапии М.В. Земляничина

**Рецензенты:**

1. Доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой факультетской терапии и эндокринологии ОрГМУ Р.И. Сайфутдинов
2. Главный внештатный специалист терапевт Министерства здравоохранения Оренбургской области, кандидат медицинских наук Л.Н. Лобанова

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры терапии

«30» марта 2017 г., протокол № 6

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по ДПП

«11» сентября 2018 г., протокол № 6

Оренбург 2018 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют**

*Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 г. № 328 "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 ноября 2013 г. № 837 "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций";

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

*Программа разработана с учетом:*

- квалификационных характеристик врачей-терапевтов, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;

- профессионального стандарта врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Минтруда России от 21.03.2017г. №.293н

### **1.2. Требования к слушателям**

Для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)» вне зависимости от стажа работы.

### **1.3. Формы освоения программы**

Очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности - врачебная практика в области

терапии. Основная цель указанного вида профессиональной деятельности: сохранение и укрепление здоровья взрослого населения.

Основная цель программы – Совершенствование профессиональных компетенций врача-терапевта и врача общей практики по вопросам нефрологии, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах при нефрологических заболеваниях		Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях МВС	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний мочевыделительной системы (далее МВС) без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях МВС	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний МВС
	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний МВС без явных признаков угрозы жизни пациента			Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах			Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (заболевания МВС)	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента с заболеваниями МВС		Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований (для установления заболевания МВС)	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи (больным кардиологического профиля), стандарты медицинской помощи при заболеваниях МВС
	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний МВС с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными		Осуществлять раннюю диагностику заболеваний МВС	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Установление диагноза (заболевания МВС) с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		Проводить дифференциальную диагностику заболеваний МВС от других заболеваний	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний МВС
			Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	
			Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой	

			специализированной, медицинской помощи	
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях ССС		Составлять план лечения заболеваний МВС и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях МВС и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях ССС		Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

			медицинской помощи при заболеваниях МВС	
	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при ССЗ		Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях МВС	Современные методы немедикаментозного лечения заболеваний МВС и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ССЗ		Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях МВС	
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями МВС		Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических заболеваний МВС, основных факторов риска их развития	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения

	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями МВС, в т.ч. пациентов с высоким и очень высоким риском	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями МВС и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами
	Контроль соблюдения профилактических мероприятий		Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в т.ч. социально значимых заболеваний	Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами			

**1.5. Трудоемкость программы: 36 часов/зачетных единиц**

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Пиелонефрит и инфекция мочевыводящих путей	зачет	<b>6</b>	6	<b>2</b>	0,25		<b>8</b>
2	Нефриты и нефропатии	зачет	<b>6</b>	6	<b>4</b>	0,75		<b>10</b>
3	Хроническая болезнь почек, почечная недостаточность	зачет	<b>3</b>	3	<b>3</b>	0,5		<b>6</b>
4	Неотложные состояния в нефрологии	зачет	<b>3</b>	3	<b>3</b>	0,5		<b>6</b>
5	Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями мочевыделительной системы	зачет			<b>6</b>	1,0		<b>6</b>
<b>Всего по программе</b>			<b>18</b>	18	<b>18</b>	3		<b>36</b>

## III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия слушателей на очной части подготовки проводятся в течение 3 календарных дней по 6 учебных часов в день на клинической базе кафедры;

учебные занятия слушателей на заочной части подготовки с применением дистанционных электронных образовательных технологий проводятся в форме самостоятельной работы без отрыва от работы в течение 7 календарных дней - по 3 часа занятий 6 учебных дней в неделю.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

##### Содержание учебного курса «Диагностика, лечение и профилактика заболеваний мочевыделительной системы в амбулаторной практике»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
Пиелонефрит и инфекция мочевыводящих путей	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Пиелонефрит и рецидивирующая инфекция мочевыводящих путей: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Профилактика.		продуктивный
	2	Почечно-каменная (мочекаменная) болезнь: этиопатогенез, диагностика, терапевтическая тактика	репродуктивный	8
	Информационные (лекционные) занятия		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, стажировка		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		1,75	
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,25	
Нефриты и нефропатии	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Нефриты: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Показания к госпитализации		репродуктивный
	2	Нефротический синдром. Причины, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	репродуктивный	10
	3	Вторичные нефропатии (диабетическая нефропатия, нефропатия беременных, гипертоническая нефропатия, лекарственные нефропатии и другие). Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения. Профилактика. Показания к госпитализации	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, стажировка		6	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		3,25		

	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,75
Хроническая болезнь почек, почечная недостаточность	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Хроническая болезнь почек. Определение понятия, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение	продуктивный
	2	Хроническая почечная недостаточность: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Показания к направлению на гемодиализ и трансплантацию почки. Терапевтический контроль за пациентами находящимися на гемодиализе или перенесшими трансплантацию почки	репродуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		3
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		2,5
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,5	
Неотложные состояния в нефрологии	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Острая почечная недостаточность. Острая повреждение почек. Диагностика. Терапевтическая тактика	репродуктивный
	2	Почечная колика, острая задержка мочи. Диагностика. Неотложная помощь. Тактика терапевта	репродуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		3
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		2,5
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,5	
Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями мочевыделительной системы	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями мочевыделительной системы	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		5	

	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	1
Всего:		36

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика, лечение и профилактика заболеваний мочевыделительной системы в амбулаторной практике» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

### Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля по учебной теме/разделу и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. Результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

### Итоговая аттестация.

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по диагностике, лечению и профилактике заболеваний мочевыделительной системы в терапевтической практике.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: тестирование

Банк тестов по циклу «Диагностика, лечение и профилактика заболеваний мочевыделительной системы в амбулаторной практике» содержит более 100 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

### Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	Оценка
70% и более	зачтено
69% и менее	не зачтено

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, получивший «зачет» по результатам тестирования. При не сдаче зачета решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница» Оренбургская обл., г.Оренбург, ул. Аксакова/ ул. Ст.Разина, 23/92г.	учебно-лабораторное	1017,0 кв.м.

*ДПП ПК «Диагностика, лечение и профилактика заболеваний мочевыделительной системы в амбулаторной практике» 36 часов*

Всего:	1017,0 кв.м.
--------	--------------

## 6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «Диагностика, лечение и профилактика заболеваний мочевыделительной системы в амбулаторной практике»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, ЭКГ, результатов клиничко-лабораторных и инструментальных методов исследования. Нефрологическое и диагностические отделения ГБУЗ ООКБ.

## 6.3. Обеспечение самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей (СРС) осуществляется посредством работы с электронными образовательными материалами, размещенными в программе 1С:Образовательная организация. Посредством данной системы осуществляется текущий и итоговый контроль методом тестирования.

## 6.4. Перечень литературы и программное обеспечение

### *Основная литература*

1. Нефрология. Клинические рекомендации / под ред. Е. М. Шилова, А. В. Смирнова, Н. Л. Козловской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с.
2. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с.

### *Дополнительная литература*

1. Хроническая болезнь почек. Избранные главы нефрологии / Н. А. Томилина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с.
2. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Шёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.

...

### *Программное обеспечение*

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2013
3. 1С: Образовательная организация

### *Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике*

1. <http://www.gosmedlib.ru> Электронная библиотечная система "Консультант врача"
2. <http://nonr.ru> Сайт научного общества нефрологов России
3. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
4. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
5. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
6. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/> Научная библиотека ОрГМУ.